

## КАРТА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО СЕМИНАРА

**НАЗВАНИЕ:** **Непропозициональные формы представления в науке**

**ТЕМАТИКА:** Данный семинар призван раскрыть ряд относительно слабо представленных в системе академических учебных дисциплин аспектов одного из ключевых науковедческих вопросов - «что значит исследовать науку». На рубеже XX-XXI вв. этот вопрос, в целом, заменил классический предметообразующий вопрос «что такое наука», что, в свою очередь, сопровождалось переносом фокуса внимания с трансцендентального объекта – «науки» в ее идеально-типической форме – на конкретные формы существования и инфраструктурное обеспечение данного объекта. Среди таких форм существования и инфраструктурных элементов одно из ключевых положений занимают научные репрезентации, - различные формы представления научных объектов, формы, с которыми, в отличие от самих объектов, возможен непосредственный контакт и которые используются для фиксации научных объектов под различные исследовательские и коммуникативные (напр., образовательные) задачи. Наш семинар будет посвящен будет разметке относительно нового и крайне неоднородного исследовательского поля внутри обширной территории репрезентаций, - поля, которое находится с традиционной философией науки в противоречивых отношениях комплементарности и конфликта. Это исследовательское поле организуется положением, что наука не сводима к порядку высказываний и включает в своей состав различные непропозициональные формы представления и практики их производства. Основное внимание в ходе работы семинара будет уделено сложившимся практикам использования и возможным техникам изучения непропозициональных форм представления, т.е. существующих не форме текста репрезентаций, - способов их производства, траекторий их циркуляции и порождаемых ими эффектов (от поддержания «коллективного эмпиризма» и до различных форм политического доминирования).

**ВЕДУЩИЕ ПРЕПОДАВАТЕЛИ:** доценты Вархотов Тарас Александрович и Гавриленко Станислав Михайлович.

**КАФЕДРА (ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА):** кафедра философии и методологии науки, кафедра онтологии и теории познания

**КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ** (до 200 слов): Учитывая лингвоцентричный характер новоевропейской интеллектуальной культуры в целом и науковедческих дисциплин в частности, аналитическая работа с непропозициональными компонентами науки – будь то не знаковосимволические репрезентации или, напр., «неявное знания» М. Полани, - является серьезной методологической проблемой, поскольку объект принципиально сопротивляется переводу в пропозициональную форму (в противном случае непропозициональные формы представления просто не использовались бы в сознательно тяготеющей к знако-символической форме науке). Соответственно, главной целью семинара является знакомство участников с *разнообразием* непропозициональных форм представления (изображения рабочих объектов научных дисциплин, карты, диаграммы, графики, таблицы, фотографии и прочее), используемых в научных практиках, *специфических проблем*, которые связаны с их созданием, поддержанием, использованием

(например, в практиках наблюдения и эксперимента), обращением, а также порождаемых ими научных и политических коллизий (например, формы «иконоборчества» в науке). Одновременно, семинар будет способствовать формированию навыков исследования науки через различные техники анализа непропозициональных форм представления, с которыми связаны многочисленные комплексные проблемы развития и воспроизводства научного знания. Например, далеки от тривиальности вопросы следующего типа: что, собственно, изображается на страницах научных изданий, а также каковы условия видимости и пределы визуализируемости объектов. Эти вопросы отсылают одновременно и к онтологии науки, и к конкретным техникам репрезентации. В ходе семинара предполагается интенсивная работа с актуальной исследовательской литературой, посвященной проблемам репрезентации в науке, и конкретными примерами непропозициональных форм представления.

**ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ:** магистры первого года обучения, заинтересованные в изучение современной методологии науки, эпистемологии и непропозициональных форм знания. Ввиду специфики источников по проблематике семинара, обязательным требованием к участникам является готовность читать тексты на английском языке.

**ФОРМАТ РАБОТЫ:** предполагается использование разных форматов работы: обсуждение теоретических работ и кейсовых исследований ведущих современных философов, социологов, историков и антропологов науки (П. Галисон, Л. Дастон, Б. Латур, С. Шеффер, М. Линч, С. Вулгар, Я. Хакинг, Д. Тернбул, Д. Ло, А. Мол и др. ), анализ конкретных примеров непропозициональных форм (например, карт, таблиц или способов визуализации мозга), которые представляются на семинаре его участниками, демонстрация примеров использования кинематографа в исследовательских практиках науки. Большинство занятий будут проходить в форме попыток коллективного производства исследовательских кейсов на основе, с одной стороны, узкого круга современных исследовательских публикаций, а с другой стороны, - конкретного типа репрезентаций, которым посвящены публикации.

#### **ПРИМЕРНЫЙ ПОЧАСОВОЙ ПЛАН:**

Семинар будет проходить **раз в две недели по 4 часа** (2 учебные пары). Предполагается, что время каждого занятия будет распределяться примерно поровну между ознакомлением с конкретными научными репрезентациями и работой с исследовательской литературой, посвященной репрезентациями данного типа.

#### **ФОРМАТ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:**

Промежуточная аттестация будет проводится на основе работы в течение семестра – присутствия на занятиях и участия в обсуждении материалов занятий.

Для итоговой аттестации необходимо подготовить доклад-презентацию, посвященную анализу конкретной научной репрезентации (демонстрирующей овладение техниками исследовательской работы с непропозициональными формами представления в науке), и защитить его на семинаре.